

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
МБОУ «СОШ №3»

Принято на
Совете школы
Протокол №3 от 07.09.2015 г.



Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе об ускоренном обучении, в пределах
осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МБОУ «СОШ № 3.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 34, п.1, пп.3

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- базисным учебным планом;

- Уставом общеобразовательной организации.

1.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Информирование участников образовательных отношений и всех заинтересованных лиц с настоящим Положением осуществляется педагогическими работниками на классных собраниях, а также через информационные стенды, информационные системы общего пользования в сети Интернет (официальный сайт Школы).

2. Особенности индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и срок обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

- для обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в порядке, установленном в соответствующем локальном акте Школы;

- с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

- детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также обучающимся индивидуально на дому;

- для ликвидации академической задолженности;

- для обучающихся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (п.9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно может реализовываться для лиц способных освоить в полном объёме основную образовательную программу общего образования за более короткий срок.

2.5. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен для обучающегося, начиная со 2 класса

2.6. Обучающиеся по ИУП, их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Школы, родителям (законным представителям), и несут все возложенные на них обязанности.

2.7. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.8. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы и является приложением к учебному плану Школы на текущий учебный год.

2.9. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.10. ИУП начального общего, основного общего образования разрабатываются Школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.11. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Школы.

3. Порядок перехода на индивидуальный учебный план

3.1. Переход на обучение по ИУП осуществляется на добровольной основе на основании:

- в 1-9-х классах - заявления родителей (законных представителей) обучающихся;
- в 10-11-х классах - по заявлению обучающегося.

3.2. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.4. Решение о переводе на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы. В приказе указывается период, на который предоставляется ИУП.

3.5. Если обучающийся по ИУП не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.

4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

4.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, персональный состав педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Школы.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.5. Школа с учётом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Сроки освоения программ могут быть увеличены или уменьшены на основании письменного заявления обучающегося (при

достижении им 18 лет) или его родителей (законных представителей).

4.6. Увеличение сроков освоения образовательной программы по ИУП может быть предоставлено обучающимся, не ликвидировавшим академическую задолженность в установленные сроки.

4.7. Уменьшение сроков обучения (ускоренное обучение) может быть предоставлено обучающимся, успешно осваивающим образовательную программу за счет увеличения доли их самостоятельной работы или зачета результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №3»

5.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по ИУП по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.4. Обучающиеся по ИУП, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по Школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.6. Обучающиеся по ИУП, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.7. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

5.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

5.9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов, обучающихся по ИУП, проводится Школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.10. Выпускникам 9-х и 11-х классов, обучающимся по ИУП и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Требования к ИУП начального общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

6.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

6.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

6.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

7. Требования к ИУП основного общего образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

7.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

8. Требования к ИУП среднего общего образования

8.1. ИУП среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов;
- курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

8.2. Формирование ИУП обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

филология;

иностранные языки;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

8.3. Для составления ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объёме не менее 280 часов за два учебных года).

8.4. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

8.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года

9. Права и обязанности Школы и родителей (законных представителей)

9.1. Школа:

-проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;

-организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

-обеспечивает своевременный подбор учителей;

-осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;

-предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

-обеспечивает получение учащимся методической и консультативной

помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;

-предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.;

-осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа должна иметь следующие документы:

-заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;

-заявление учащегося в 10-11 классах;

-расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором Школы.

-решение Педагогического совета;

-приказ директора Школы о переводе на ИУП.

9.3.Родители (законные представители):

-способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ;

-обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

-создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные Школой сроки с момента её образования.